

الجزء الأول :

آه إنني أحب الطعام ، إنه لذى ذذ ، إنني أحبه .

أننا راشد حمزه معلم الأحياء في مدارس الظمران الأهلية في المملكة العربية السعودية .

تعالوا معندي إلى مناك حيث درسننا . سأدعه جانباً ينفعنا إنني أحب الطعام ولكن السكر إنها المكان الذي سأفحص فيه نسبة ، قد وصلنا ، هابعوننيتالي يوم في دمي .

جهاز فحص السكر وهذا هو الواخز وهذه هي الدبابيس هذا هو انظروا ماذا لدى ؟
ما لفحص السكر وهذه هي المعمقات لهذا الواخز وهذه هي شرائح ساستخدم
تأكدوه دائئماً أن يكون الدبوس ، لابد أن تكون حاضرة دائئماً ، (ماسحة طبية)
بعدوى الأمراض . دبوسنا جديداً كي لا نصاب

مل سأخذ شريطاً فاحصاً وسأضعه هنا للعل إنها جاهزناها على الدبوس جاهزاً
الذى سأخذ منه الإصبع أعمق أبالي جهاز سأنتظر قليلاً وبينما يكون جاهز
خذ المعنون . لـ قليلاً بالقطن لأن أنا جاهز أن شفه عينة الدم ويفرض أن

فحص السكر في دمي لأنظروا هذا هو دمي لقد تعودت على هذا المنظر ، لابد أن
ر قليلاً انظروا ستشهد نسبة السكر في دمي لمن تذهب بين الحين والآخر
هذا جيداً سجلوه في دفاتركم ، سنستطع هذا أحفظوا ، إلآن ، إنها 240 أنظروا
؟ ستجيبونني عن الرقم وأسألكم سؤال عن هل أنا مصاب بالسكر أم ماذا
ذا المرض الذي يقاد السكر إنها داء العصر وهو درس إنها مرض **هذا** مع نهائية
، مرض السكر الذي يدق بباب كل لآن وخاصة ثبات السكر كل بيته اي غزوا
ونا نتعرف على مرض السكر . الباقي ، دع

ولكم أيها ، الموجود بيمني أيدي لكم في أوراق العمل KWL طلابي من خلال جدول
عن مرض العمود الأول ستكتبوا ماذا تعرفوا هنا أمامكم وفي متى ادون
عن مرض نتعرفوا أن نتريده ماذا نستكتبون ، وفي العمود الثالث السكر
السكر وفي العمود الثالث مع نهائية هذا الدرس ستكتبون ماذا تعلمتم عن
مرض السكر . والآن طلابي أكتبوا في داخل المجموعات العمود الأول
والعمود الثاني وسأعود إليكم بعد قليل .

الجزء الثاني :

أتوقع منكم جميعاً أنكم قد ملأتم KWL مرحباً بكل مرحلة أخرى هذا هو جدول
كل المجموعات قد اتفقت **من** العمود الأول والعمود الثاني وأتوقع من الجميع
والعوامل المؤدية ، على أننا تريده أن تعرف أسباب الإصابة بمرض السكر
، يتناسب السكر في الدم الطبيعي وغير الطبيعي ، لمرض السكر

الأعراض المصاحبة لمريض ،المشكلات الصحية الناتجة عن مرض السكري
طرق الوقاية من مرض السكري وطرق العلاج أيضًا ،السكري

الآن دعونا نتعرّف أكثر ولنختار الإجابة على السؤال الأول . ما هي أسباب
الإصابة بمرض السكري . قبل أن أبدأ بتعريفكم على أسباب مرض السكري
أذكر لكم بالغدد الضرمية التي درستمها في بداية هذا الفصل في لابد أن
في جسم الإنسان والآن انظروا إلى هذا الشكل الذي أمامكم حاز الهرمونات
أن أترك فراغات لم أكتب والذي يوجد في أوراق العمل بين أيديكم تعمدت
قاسانتظر والآن اكتبوا أسماء هذه الغدد لكم مما درستمها سابقاً ، الـ غدد أسماء هذه
قليلًا وسأتلوك من أنكم تعرفوها .

ملأتم هذه المربعات وكتبتم أسماء هذه الغدد والآن انظروا إلى قد لابد أنكم
الـ غدد المعرضة أمامكم ، أنا الشكل المعروض وقارنوا ما كتبتم مع أسماء
العمل لديكم ولكن في أوراق آلة بأنكم قد كتبتم هذه الغدد صحيفي بشكل
ه انظروا إلى غدة البنكرياس ضعوا دائرة حول غدة البنكرياس هذا كل الأهم من
كم يظهر أمامكم في الشكل المعروض ها هي دائرة قد وضعتها أنا حول غدة
البنكرياس وأريدها أيضًا في الرسم الذي بين يديكم .

دعونا نتعرّف أكثر على غدة البنكرياس هذه الغدة التي لها والآن
لجسم انظروا هذا هو مجسم ،الآن أولى والأخيرة عن مرض السكري المسؤولية
سنراها ، الـ غدة في الجسم وحجمها وشكلها أيضًا وهذه وإنما دعونا نحدد موقع
بعد قليل ها أنا أزعز الرئتين وهو القلب في منطقة الصدر الذي أصل إلى
ذا يوجد دمها وهذا هي المعدة انظروا الآن إلى الكبد في منطقة البطن وهذا هو الكبد
لقولون المعدة إن البنكرياس هو البنكرياس أسفل المعدة وأعلى أسفل
أعلاه وأسفل المعدة غدة البنكرياس ، البنكرياس وهذا هو القولون المسئول عرض
أعضاء جسم الإنسان حجمها لاحظوا شكلها ولاحظوا حجمها مقارنة مع

خذنا مقطعًا نبين فيه هذه غدة البنكرياس حجمها وشكلها وموقعها ولكن ماذا لو
ن أمامكم لكم تلاحظوا ، ترکيـبـ غـدةـ البنـكريـاسـ دـعـونـاـ نـتـعـرـفـ عـلـىـ ذـلـكـ
تـلـكـوـنـ مـنـ عـدـةـ خـلـايـاـ وـتـجـمـعـاتـ غـدـةـ البنـكريـاسـ الـتـيـ يـبـيـنـ بـأـنـهـاـ تـفـيـ مـقـطـعـ
لـانـجـرـهـانـزـ الـتـيـ تـتـأـلـفـ مـنـ أـنـوـاعـ تـارـجـزـيـ تـشـكـلـ مـاـ يـسـمـىـ خـلـايـاـ دـقـيـقـةـ
اـوـلـكـنـ الـأـمـمـ مـنـ هـذـاـ مـأـلـفـاـ وـغـيـرـهـنـاـ خـلـايـاـ بـيـتـاـ هـنـاكـ خـلـايـاـ ،ـعـدـةـ مـنـ الـخـلـايـاـ
هـذـاـ الـهـرـمـونـ الـذـيـ ،ـعـنـ إـفـرـازـ هـرـمـونـ الـأـنـسـوـلـيـنـ الـمـسـئـوـلـةـ تـكـلـهـ إـنـ هـاـ خـلـايـاـ بـيـتـاـ
الـإـصـابـةـ بـمـرـضـ السـكـريـيـ الـرـئـيـسـيـ الـسـبـبـهـوـ .ـ

في داخل المجموعات لقد درستم سابقاً ، والآن طلابي الأعزاء حان دور العمل
دى الـ غـدـدـ الـمـلـحـقـةـ فـيـ هـذـاـ الـجـهـازـ الـجـهـازـ الـهـضـمـيـ وـعـرـفـتـمـ أـنـ الـبـنـكـريـاسـ هـيـ إـحـ
والآن هـاـ ،ـبــ ...ـ لـاـ أـرـيـدـ أـنـ أـقـولـ لـاـ أـرـيـدـ أـنـ أـكـمـلـ سـأـدـعـ هـذـاـ لـكـمـ حـيـثـ أـنـهـاـ تـقـوـمـ
فـيـ دـاخـلـ ،ـلـكـإـحـدىـ الـغـدـدـ الـضـرـمـيـ الـلـاقـنـوـيـةـ أـنـتـمـ تـدـرـسـونـ غـدـةـ الـبـنـكـريـاسـ
غـدـةـ الـبـنـكـريـاسـ غـدـةـ قـنـوـيـةـ هـنـاكـ فـيـ الـهـضـمـ لـمـاـذـاـ ،ـالـمـجـمـوـعـاتـ فـسـرـواـلـيـ هـذـاـ

هذه ،لى ال جواب ال صحيح إنكم قد توصلتم إلکلي ثقة أرجب بكم مرة أخرى ،
دعونا نتعرّف . دائمًا هي توقعاتي في طلابي دائمًا أحسن وأدق الأعمال منكم
ذا ! سيقوم هذا الهرمون ؟ نسولين في الدهليز نقص الـ إلـى ماذا سيؤدي إلى آن
لجلوكوز فترتفع نسبة لخلـيـاـلـمـاـ نـقـصـ بـتـبـطـيـءـ اـسـتـهـلـاـكـ
لى إسـيـقـلـلـ مـنـ تـحـوـيـلـ الزـائـدـ مـنـ الـجـلـوكـوزـ وـ ،ـ لـدـمـالـجـلـوكـوزـ فـيـ اـسـيـثـبـطـ ،ـ عـ نـسـبـةـ الـجـلـوكـوزـ فـيـ الـدـمـ لـىـ اـرـتـفـاعـ إـلـاـيـ كـوـجـيـنـ مـمـاـ يـؤـدـيـ
لى تراكم الجلوكوز في إويقلل من عمليات البناء في الجسم مما سيؤدي
لى إن مجموع ما يحدث من أثر نقص الأننسولين سيؤدي إلى فسي البنائي ، الدم
نسان هنا بمرض إنسان وسيصاب الإفهي دم الارتفاع نسبه الجلوكوز
السكري .

الثانيمعلماتكم مرض السكري نوعان سكري البنمط الأول وسكري البنمط
البنمط الأولى ب斯基ران ولنبان البنمطادعونا نتعرّف مع على ذ

ينتج هذا المرض عن تلف في خلـيـاـ بـيـتـاـ فـيـ جـزـيـرـاتـ لـنـجـرـهـانـزـ وـالـتـيـ
ذا ما حدث فإننسولين فراز هرمون الـ إـلـاـ عنـ مـسـئـولـةـالـعـرـفـنـاـ مـسـبـقـاـ بـأـنـهـاـ هيـ
إذا محدث تلف سيؤدي إلى التوقف إلـىـهـنـاـكـ تـلـفـ فـيـ هـذـهـ الـخـلـيـاـ سـيـؤـدـيـ ذـلـكـ
عن إفراز هذا الهرمون أو يؤدي إلى نقصان حاد في إفراز هذا إلى التوقف
ولأكن . تفاعـاـ حـادـارـالـهـرـمـونـ مـمـاـ سـيـؤـدـيـ إـلـىـ اـرـتـفـاعـ نـسـبـةـ السـكـريـ فـيـ الدـمـ
هـذـاـ الـبـنـمـطـ حـقـنـ الـعـلـاجـ غـالـبـاـ مـاـ يـعـطـيـ الـمـصـابـونـ بـ؟ـ تـتـسـاءـلـونـ عـنـ الـعـلـاجـ
دـائـمـاـ يـجـبـ أـنـ نـكـونـ مـرـاقـبـيـنـ لـهـمـ باـسـتـمـارـ لـنـعـرـفـ مـنـ الـأـنـسـوـلـيـنـ مـعـ :ـ
مـنـ أـنـ تـرـتـفـعـ اـرـتـفـاعـ لـكـبـيـرـاـ خـطـرـاـ مـسـتـوـيـاتـ السـكـريـ عـنـ دـمـ خـوفـاـ

ة فـقـلـ ،ـ الـبـنـمـطـ الـثـانـيـ هـذـاـ الـبـنـمـطـ هوـ أـقـلـ خـطـرـاـ مـنـ الـذـيـ سـبـقـهـيـ نـذـهـبـ إـلـىـ سـكـريـ
ارتـفـاعـ نـسـوـلـيـنـ مـنـ خـلـيـاـ بـيـتـاـ فـيـ جـزـيـرـاتـ لـنـجـرـهـانـزـ تـؤـدـيـ إـلـىـ إـفـراـزـ الـأـ
وـأـحـيـانـاـ عـدـمـ ،ـ درـجـةـ الـخـطـورـةـ غـالـبـاـ السـكـريـ فـيـ الدـمـ اـرـتـفـاعـاـ لـاـ يـصـلـ
لـلـأـنـسـوـلـيـنـ رـغـمـ خـلـيـاـ الـجـسـمـجـابـةـ مـسـتـقـبـلـاتـ الـأـنـسـوـلـيـنـ فـيـ أـغـشـيـةـ سـتـإـ
الـمـسـتـقـبـلـاتـ اـزـ لـكـمـيـاتـ اـكـافـيـهـ مـنـ الـأـنـسـوـلـيـنـ مـنـ الـبـنـكـريـاسـ إـلـىـ أـنـ هـذـهـ إـفـرـ
عـيـقـ إـدـخـالـ الـجـلـوكـوزـ إـلـىـ يـعـمـلـهـاـ وـهـذـاـ لـاـ تـقـومـ بـدـورـهـاـ بـشـكـلـ جـيـدـ فـيـ عـيـقـ
الـخـلـيـاـ.

عـونـامـطـ الـثـانـيـ مـنـ السـكـريـ دـنـطـرـقـ عـلـاجـ الـاـ هـيـ لـاـ بـدـ أـنـكـمـ تـتـسـاءـلـونـ الـآنـ مـ
أـوـلـاـ زـيـادـةـ الـبـنـشـاطـ الـبـدـنـيـ وـمـمـارـسـةـ الـرـيـاضـةـ بـاسـتـمـارـ لـاـ عـلـيـهـاتـ عـرـفـنـ
ةـ الـدـسـمـقـمـنـ الـنـشـوـيـاتـ وـالـأـطـعـمـالـرـكـضـ مـهـمـانـ ،ـ الـتـقـلـيـلـ الـمـشـيـ ،ـ اـتـنـسـوـ
نـ لـتـقـلـيـلـ الـوـزـنـ دـورـ مـهـمـاـ فـيـ الـتـخـلـصـ مـنـ الـبـنـمـطـ إـلـىـ لـاـ تـنـسـواـ نـوـاعـهـأـبـ
لـلـسـكـريـ مـثـلـةـ وـمـنـظـمـقـرـاصـ مـخـفـضـ الـأـلـثـانـيـ مـنـ السـكـريـ وـنـلـجـأـ لـكـثـيـرـاـ إـلـىـ
اعـدـ فـيـ تـنـظـيـمـ نـسـبـةـ السـكـريـ مـنـ الـجـلـوكـوزـ فـيـ الدـمـ ذـيـ يـسـالـمـيـتـوـفـورـمـنـ الـ

أنـ أـكـثـرـ مـنـ 60%ـ مـنـ الـإـحـصـائـيـاتـ لـلـمـصـابـيـنـ بـالـبـنـمـطـ الـثـانـيـ مـنـ هـمـ ،ـ تـشـيـرـ
إـنـهـاـ لـمـ تـأـتـيـ مـنـ ،ـ وـالـبـدـانـةـ الـسـمـنـ قـلـمـصـابـيـنـ بـمـرـضـ السـكـريـ عـانـونـ مـنـ اـ

وما الڪميٰت ؟ غذاءهم وما هي أصناف؟ أكلون يفراغ لـا بد أن نتتبع ماذا
لـا بد أن الڪثير من الخطاً؟ وما هي سلوكيات الـغذاء عندم؟ الـتي يتـنـاـولـوـها
ـهـنـاـكـ.

سـمـ دـلـاحـظـواـ لـكـ مـنـاـكـ مـنـاـ تـعـرـضـ أـمـاـكـمـ الـآنـ أـنـ ظـرـواـ إـلـىـ هـذـهـ الـوـجـبـاتـ الـتـيـ
ـوـلـكـمـ مـنـاـكـ مـنـاـنـشـوـيـاتـ ،ـ أـكـلـ هـذـاـ فـيـ وـجـبـةـ وـاحـدـةـ وـتـنـتـهـيـ دـائـمـاـ بـأـطـبـاقـ مـنـ
ـالـحـلـوـيـاتـ وـهـكـذـاـ فـيـ الـنـاهـيـةـ يـكـوـنـ مـرـضـ الـسـاـكـرـ.

يـاـ تـرـىـ ،ـ هـلـ لـلـإـفـرـاطـ فـيـ الـغـذـاءـ وـسـلـوكـ الـغـذـاءـ .ـ وـالـآنـ حـانـ وـقـتـ الـنـشـاطـ
ـسـأـتـرـكـكـمـ دـاخـلـ؟ـ مـرـضـ الـسـاـكـرـ لـلـإـنـسـانـ بـعـلـاقـةـ بـالـتـسـبـبـ يـءـالـخـاطـ
ـإـلـيـكـمـ .ـ مـجـمـوعـاتـكـمـ لـكـيـ تـنـاقـشـواـ ذـلـكـ وـسـأـسـمـعـ آـرـاءـكـمـ بـعـدـ قـلـيـلـ وـسـأـعـودـ

الـجـزـءـ الـخـامـسـ

ما بـمـعـيـ ،ـ لـاـ بـدـ أـنـكـمـ تـتـفـقـقـونـ لـيـسـ بـجـديـ دـعـلـيـكـمـ مـرـحـبـاـ بـلـكـمـ مـرـهـ أـخـرىـ
ـالـإـنـسـانـ عـلـىـ رـفـعـ تـأـثـيـرـ لـكـبـيـرـ فـيـ جـسـمـوـالـبـداـنـةـ لـلـسـمـنـةـكـتـبـتـمـ بـأـنـ
ـإـنـ تـجـمـعـ الـشـحـوـمـ حـوـلـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ فـيـ مـنـطـقـةـ .ـ الـأـنـسـوـلـيـنـ فـيـ الـجـسـمـ
ـعـمـلـ أـيـضـاـ الـبـطـنـ سـيـؤـدـيـ إـلـىـ إـعـاقـةـ عـمـلـ الـبـنـكـرـيـاـسـ لـوـظـيـفـتـهـاـ وـسـيـعـيـقـ
ـهـرـمـونـ الـأـنـسـوـلـيـنـ فـيـ اـسـتـقـطـابـهـ لـلـجـلـوـكـوـزـ إـلـىـ الـخـلـاـيـاـ ،ـ إـنـهـاـ الـشـحـوـمـ ،ـ إـنـهـاـ
ـمـ ،ـ يـجـبـ أـنـ نـكـوـنـ حـذـرـيـنـ مـنـ لـكـلـ هـذـاـ .ـ إـنـهـ الـإـفـرـاطـ فـيـ الـطـعـاعـ الـلـبـداـنـةـ

ـلـلـسـكـرـ فـيـ دـمـ الـإـنـسـانـ،ـ دـعـونـيـ الـطـبـيـعـيـةـ هـيـ الـنـسـبـةـ الـآنـ إـنـ يـأـتـسـأـلـ مـاـ وـ
ـالـشـخـصـ الـصـائـمـ لـمـدـدـةـ 10ـ سـاعـاتـ تـقـرـيـبـاـ تـكـوـنـ -ـ :ـ أـعـلـمـكـمـ بـهـذـهـ الـنـسـبـ
ـلـتـرـ مـنـ الـدـمـ فـيـ لـكـلـ دـيـسـيـجـرـامـيـ نـسـبـةـ الـسـكـرـ عـنـدـهـ مـنـ 70ـ إـلـىـ 110ـ مـلـ.

ـالـشـخـصـ الـفـاطـرـ لـوـ قـمـنـاـ بـفـحـصـ دـمـهـ بـعـدـ سـاعـتـيـنـ مـنـ تـنـاـولـ الـطـعـامـ -
ـ126ـ سـتـصـلـ نـسـبـةـ الـسـكـرـ إـلـىـ .ـ

ـفـإـنـ نـسـبـةـ الـسـكـرـ يـجـبـ أـنـ لـاـ تـزـيـدـ عـنـ 140ـ مـلـيـ غـرـامـ فـيـ لـكـلـ دـيـسـيـ لـتـرـ فـيـ الـدـمـ
ـنـسـبـةـ 140ـ مـلـيـ غـرـامـ فـيـ لـكـلـ دـيـسـيـ لـتـرـ فـيـ الـدـمـ.

ـمـتـىـ نـقـولـ بـأـنـ الـإـنـسـانـ لـلـسـكـرـ فـيـ الـدـمـ ؟ـ وـلـكـنـ مـاـ هـيـ الـنـسـبـةـ الـمـرـضـيـةـ
ـبـفـحـصـ دـمـ الـشـخـصـ صـائـمـاـ وـظـهـرـتـ إـذـاـ مـاـ قـمـنـاـ -ـ مـصـابـ بـالـسـكـرـ
ـفـيـ لـكـلـ دـيـسـيـ لـتـرـ الـنـسـبـةـ مـاـ بـيـنـ 110ـ إـلـىـ 126ـ مـلـيـ جـرـامـ.

ـبـعـدـ سـاعـتـيـنـ مـنـ تـنـاـولـ 75ـ جـرـامـ مـنـ الـجـلـوـكـوـزـ الـشـخـصـ إـذـاـ مـاـ فـحـصـنـاـ -
ـوـظـهـرـتـ بـأـنـهـاـ وـصـلـتـ إـلـىـ 200ـ مـلـيـ جـرـامـ أوـ

الجلوكوز في دم الشخص ووصلت لمستوى إذا ما قمنا بقياس عشوائي -
دق لمرض قد إلى 200 ملی جرام لكل ديسى لتر فل هذه النسب ناقوس
السكر 0

نَا الدرس معًا عن دما بدبي والآن تذكروا معنى ما هي نسبة السكر التي كانت لها
والآن البداية إلى ما سجلتموه في أرجعواوا لا بد أنكم تتذكرونها جيداً ،؟
، أخبروني هل أنا مصاب بالسكر أم ماذا ، هل أنا رقملا إلى هذا بعد أن تنظرنا
نِي في انتظار أن اسمع جواب منكم ، أريد ال؟ ثانٍ من النمط الأول أم النمط ا
التي ترافق المصاب بمرض الصحية هي المشكلات إجابتك ، كثيرا
السكر.

زمرة الألل الطاقة يقلل مرض السكر من : لنتعرف على أهم هذه المشكلات
في قل نشاط الشخص ويشعر دائمًا بنوع من الخمول والكسل ، ، لخلأيا
الدموية من الممكن أن يؤدي أحياناً إلى وألوعي فأضرار بالغه للاعصاب
مضاعفات جسيمة مثل أمراض القلب والسكرية الدماغية في بعض الأحيان
إذا ما أصيّب الإنسان ببعض الجروح والنزف في آخر تخرّر الدم في فقد
الأعضاء والأطراف والتي تصل إلى حد التهابات ، خصوصًا من دمه الشديد
بترها أحياناً.

السكر مرض المصاب به من مشكلات عديدة تصاحب هذه هي أهم المشكلات
فقط طرائف سأذكر بعضها تصاحب مرض السكر كثيراً من الأعراض

يادة دالمصاب، التعب الشديد ، وأيضاً زمرات التبول عن يادة عدة ز
الشهية ل الطعام رغم تناول ، باستمرار بالعطش وشرب الماء إلى حسنه
، تأخير في شفاء الجروح، وأيضاً عدم وضوح في مواجهتها الطعام وجبات
الرؤيا ومشكل في الإبصار أحياناً . في

ا.ه ولاتنسوا لليست جمياع الأعراض هذه هي بعض من

نَا الذي بدأ kwl وصلنا إلى النشاط الأخير حان الآن الذي نرجع إلى جدول
الثالث فارغاً وقلنا بأننا سنعود مرة أخرى بدایة الدرس لقد ترکنا العلوم الثالث
آخر لمن ملأ هذا العلوم .

ما الذي تعلمته) . kwl والآن داخل المجموعات أكملوا العلوم الثالث في جدول
الاليوم عن مرض السكر في درس .

الجزء السادس :

أولاً لكم على ما تعلمته هذا ، بكلم في محطتنا الأخيرة في درس الاليوم أهل
الاليوم عن مرض السكر ، أول لكم ايلي :

تعرفنا على أسباب الأسباب بمرض السكر -

ت عرفنا علی ال عوامل المؤدية لمرض السكر -
والل ا طبیعیة ت عرفنا علی نسبة السکر فی الدم ال طبیعیة -
ت عرفنا مع المشكّلات الصّحیة الناتجة عن مرض السکر -
وأيضاً ت عرفنا علی الأعراض المصاحبة لمرض السکر
وت عرفنا علی طرق الوقاية من مرض السکر وطرق علاج مرض السکر
وهـا أنتـم إلـآن ، بـهـا لـلـآخـرـين يـجـبـ أنـ يـكـونـ مـلـمـاـلـنـصـيـحـةـ منـ يـرـيدـ أنـ يـعـطـيـ
وـدـائـمـاـ تـذـكـرـواـ وـذـكـرـواـ إـلـآخـرـينـ النـصـيـحـةـ خـيـرـ منـ يـعـطـيـ طـلـابـيـ إـلـأـعـزـاءـ
إـلـآنـ أوـ فـيـ حـصـةـ ، وـسـوـاءـ اـتـبـدـعـوـ مـنـ إـلـعـالـجـ ، وـالـآنـ أـرـيـدـ مـنـ كـمـ أـنـ "ـخـيـرـالـوقـاـيـةـ"
ـإـمـاـ بـوـسـتـرـ وـإـمـاـ طـابـعـاـ شـعـارـ وـإـمـاـ رـسـالـةـ وـإـمـاـ لـكـارـتـ إـمـاـ بـتـصـمـيـمـقـوـمـوـاـ تـأـخـرـىـ ،
ـوـرـسـالـةـ ، وـنـصـيـحـةـ مـنـ كـمـ مـنـ اـسـبـاـلـيـلـكـوـنـ شـعـارـاـ مـنـ لـكـمـوـ ، مـاـ تـرـقـوـإـمـاـ رـسـمـ
ـلـاـ تـنـسـوـاـ إـلـسـكـرـ .ـ بـمـرـضـ إـلـاصـابـةـ لـكـيـ يـقـوـاـ أـنـفـسـهـمـ مـنـ أـجـمـعـيـنـ لـلـنـاسـ
ـلـىـ الـجـمـهـورـ لـتـلـكـنـ أـنـتـ أـفـضـلـ إـلـأـعـمـالـ سـنـقـوـمـ بـنـشـرـهـاـ وـطـبـاعـتـهـاـ وـتـوـزـيـعـهـاـ
ـوـاحـدـاـ مـنـ هـمـ .

من اليـومـ هـذـاـ هوـ بـدـأـ"ـ نـعـمـوـدـاعـاـ وـ ،ـ وـداعـاـ ،ـ وـداعـاـ .ـ وـالـآنـ عـدـتـ إـلـىـ ماـ لـكـنـتـ أحـبـهـ
ـغـذـائـيـ الـصـحـيـ غـذـائـيـ هـذـاـ هوـ .ـ

أـرـاـكـمـ فـيـ درـسـ آـخـرـ لـاتـنـسـوـاـ ذـلـكـ