

مരئي الـتـفـاعـلـي درـس الـبـلـاسـوـمـز الـالـتصـمـيمـيـم

عنوان الدرس

(ﻃﺎئـرـيـهـ ﻂـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ ﻁـارـيـهـ Static and Kinetic Friction Forces .)

أبو الشوارب إبراهيم مأساً مه أسعد تقديم:

المملكة العربية السعودية - مدارس الظمران الأهلية

(2 دقـيقـهـ) : الـأـولـيـهـ الـجـزـءـ

اللقطة الأولى:

عنوان: "الاحتكاك وأنواعه، ضار أم مفید؟!!"

عليكم ورحمة الله وبركاته، أعرف لكم بنفسى، أن اأسماه أبو الشوارب ي الطالب، السلام أعزائى لقد رأينا مشاهد معلم الفيزياء في مدارس الظمران الأهلية في المملكة العربية السعودية، وهو موجود بيـنـهـ جـمـيـعـاـ شـيـءـ مشـتـركـ أـلـاـ وـهـ الـاحـتـكـاكـ، لـأشـيـاءـ نـسـتـخـدمـهـاـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـعـمـلـيـهـ، لـنـاـ، مـلـ تـسـتـطـيـعـ أـنـهـ دـائـمـاـ يـكـونـ غـيـرـ مـفـيـدـ اـعـتـقـادـنـاـ تـأـثـيـرـهـ لـكـنـنـاـ عـادـةـ مـاـ نـهـلـنـادـائـمـاـ مـأـيـنـ يـكـونـ هـلـ مـنـ اـكـ أـمـمـيـةـ لـلـاحـتـكـاكـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـعـمـلـيـهـ؟ـ ذـكـرـ أـمـثلـةـ عـلـىـ الـاحـتـكـاكـ فـيـ حـيـاتـنـاـ؟ـ أـيـهـمـاـ أـفـضـلـ أـنـعـادـهـ؟ـ مـلـ هـنـاـكـ أـنـوـاعـ مـخـتـلـفـةـ مـنـ قـوـةـ الـاحـتـكـاكـ وـمـاـ تـأـثـيـرـهـ كـلـ مـنـهـ؟ـ تـأـثـيـرـهـاتـجـاهـ سـنـحـاـولـ الـإـجـابـةـ عـلـىـ هـذـهـ الـأـسـئـلـةـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ خـلـالـ يـكـونـ الـاحـتـكـاكـ بـيـنـ الـأـسـطـحـ لـكـبـيرـاـ أـمـ قـلـيلـ؟ـ الـدـرـسـهـذاـ.

(دقـائقـ 2 : الـثـانـيـهـ الـجـزـءـ)

فهو يساعدنا بـأنـكـمـ تـوصـلـتـمـ إـلـىـ أـنـ لـلـاحـتـكـاكـ أـمـمـيـةـ لـكـبـيرـةـ فـيـ حـيـاتـنـاـ أـهـلـأـ بـكـمـ مـرـةـ أـخـرىـ، دـعـونـاـ نـرـىـ تـأـثـيـرـهـ، وـلـلـتـعـرـفـ عـلـىـ مـنـ الـأـشـيـاءـ اـعـحـرـكـهـ الـأـكـثـرـ ظـاهـرـيـاـ يـسـمـلـوـعـلـىـ الـحـرـكـةـ الـلـذـانـ لـمـاـ نـفـسـ الـكـتـلـةـ وـلـكـنـهـمـاـ سـيـتـحـرـكـانـ عـلـىـ سـطـحـيـنـ عـلـىـ الـجـسـمـيـنـ الـتـالـيـيـنـ، تـأـثـيـرـهـ مـخـتـلـفـيـنـ فـالـأـوـلـ عـلـىـ الـيـمـيـنـ سـيـتـحـرـكـ عـلـىـ قـطـعـةـ مـنـ الـسـجـادـ أـمـاـ الـثـانـيـ فـسـيـتـحـرـكـ عـلـىـ الـجـسـمـيـنـ وـحـاـولـ الـإـجـابـةـ قـطـعـةـ مـنـ الـخـشـبـ الـمـصـقـولـةـ لـاحـظـ مـعـيـ مـاـيـلـيـ وـلـاحـظـ الـإـخـتـالـفـ فـيـ حـرـكـةـ

مرئي الاتفاعلي درس البلاسومز ال التصمييم

المقصود بقوه الاحتكاك وذلك تشاور مع زملاءك للتوصيل إلى الآن على سبب هذا الارتجاف بمساعده معلمك.

(دقايق 4 : الجزاء الثالث)

إلى تعربي لقوه الاحتكاك بمساعده معلمك، تنافق شتمل علىكم ،السلام عليكم مرر أخرى قلم رصاص حيث أنك ستعدل هذا المفهوم خلا يفي على ورقه بأرجو منكم كتابة هذا الاتصر فلكرة لأندانكم دعنا نقوم بالاتالي: ولتقريبي بالدرس،

ن مع ي الشريطي طلنرى حرکة ذيئن قوه الاحتكاك بي بين الأجسام حول أصل ومصدر لتوسيع الفكرة لاحظ الاتحام السطحي المتمامين جزئياً بعضهما ببعض، يمكن رسم بعضهما البعض البعض، آليه عمل قوه الاحتكاك بة توضيح لزملاءك من خلاها مخططات قري اكم يمكننا رؤية ذلك من خلا العراض الاتفعالي الاتالي.

http://phet.colorado.edu/sims/friction/friction_ar.html

عن قوه الاحتكاك الآن لنحاول معرفة المزيد

وعادة متلامسین تنشأ عن درجات حرارة سطحين لعلك توصلت إلى أن قوه الاحتكاك هي قوه مقاومة؟ ومل يوجد أنواع متغيرة يكون اتجاهها مع اكس لاتجاه الحركة، ولكن مل في متها دائمة ثابتة أم انها أول ، الجسم على مذان هذه الأسئلة سنؤثر بقوه؟ للاجابة ع هذه الأسئلة على قوه الاحتكاك وما هي من اك قوه تمنعا من الحركة وتؤثر بشكل مع اكس ومع ذلك لم تتحرك، لماذا؟ لابد أن الاطوال قد عل أنها تبقى في الحجم في حالة ، تسمى هذه القوه بقوه الاحتكاك السكوني وتساوي الاتجاه قوته واقفة، دعنا نحاول الاطفال قوى هذه تزداد هذه القوه بذلك تبزادت قوتها، ولكن لاحظت كلما السكون لقد بذلت جهداً كبيراً وأشرت بقوه كبيرة حتى استطاعت درجة ذلك بقوه أكبر، بقوه تحاول منعي من التحرك وهي أكيده النوع الثاني من قوه ومع ذلك لكنه أشعر الاطفاله مفاجأة أنها أدفع . لجسم الاحتكاك التي تسمى بقوه الاحتكاك الحركي لأنها تؤثر أشناء حركة أنني أشر يعني ذلك؟ ذلك الآن بقوه ولكنني أشعر بارتياح أكثر، أشعر بقوه الاحتكاك الاطفاله بقوه أقل من تلك التي بذلتها في بداية الحركة، وهذا يعني أن قوه الاحتكاك الحركي تغيرت الآن تنافق مع زملائي ونتيجة لم تكن متوقعة. قيمتها أشناء حركة الجسم، إنها مفاجأة كبيرة حول الاعوام التي تعتقد أنها تؤثر بمقدار قوه الاحتكاك وسنلتقطها بعد قليل.

(دقايق 4) الرابع الاعظم

أن هناك نوعين لقوه الاحتكاك الأولى تؤثر عند لقاء تعرفنا سابقاً على مرحبا باسم مرر أخرى، والثانية يوازن مع ذلك بدء الاتصال بقوه دون تحرك الجسم وتسمى قوه الاحتكاك السكوني،

م<sup>رئي</sup> الـ<sup>فعـلـي</sup> درـس الـ<sup>بـلـاـسـوـمزـ</sup> الـ<sup>الــصـمـيـمـ</sup>

ولكن الآن سنتعرف على العوامل التي بدء حركة الجسم وتسمى بقوة الاحتكاك الحراري، تعتمد على قوة الاحتكاك.

، فعلى سبيل تعتمد قوة الاحتكاك بسائل أساسى على المواد التي تتكون منها السطوح تكون أكبر منها بين نعل الحذاء والسطح المثال قوة الاحتكاك بين نعل حذائك والاسمنت تتعتمد قوة الاحتكاك أى ضر على مساحة سطح الجسمين وقد يbedo منطقياً أن الجليدي المتماثلين أو سرعة حركتيهما، ولكن التجارب أثبتت أن ذلك غير صحيح، إذ المهم هو القوة الملاآخر كانت قوية (بين الجسمين، فكلما زادت قوة دفع جسم Normal Force) أو الاحتكاك الناتجة أكبر.

والقوة العمودية كما تعلم سابقاً تؤثر عمودياً من السطح على الجسم الموضوع علىه كالتالي، فإن قوة الاحتكاك يجب أن تتساوي القوة فإذا سحبت مثل جسم على سطح ما بسرعة ثابتة . ويتمكن سحب الجسم معلوم الكتلة التي سحبت الجسم بها وتحليمه ا لقولانين ينقيون إن القوة التي تسحب بها هذا لقبياً يواسنابض علـى سطـح طـاولـة بـسـرـعـة ثـاـبـتـةـ الـجـسـمـ،ـ ثـمـ يـمـكـنـكـ بـعـدـ ذـلـكـ وـضـعـ اـكـتـلـةـ إـضـافـيـةـ فـوـقـ سـطـحـ الـكـتـلـةـ الـأـوـلـىـ لـزـيـادـةـ الـقـوـةـ الـعـمـودـيـةـ .ـ وـكـذاـواـعـادـةـ الـقـيـاسـ مـرـةـ أـخـرىـ .ـ

ي بالقانون التالي: يمكن عملياً حساب قوة الاحتكاك الحراري

$$F_k = \mu_k N \quad \text{حيث } \mu_k \text{ يسمى }$$

$$F_s = \mu_s N \quad \text{حيث } \mu_s \text{ يسمى}$$

	μ_s	μ_k
الصلبة	0.8	0.65
الثقيلة	0.6	0.4
الخفيفة	0.5	0.2
الصلبة	0.78	0.58
القائمة	0.15	0.06

مرئي التفاعل درس البدل و مز ال التصمييم

الآن سنحوله إلى ملزمة تثبيت، سطح خشبي، خيط أو ، بكرة كما ترون ستحتاج إلى المواد والأدوات التالية: ، ملزمة تثبيت، سطح خشبي، خيط أو ، بكرة كما قلنا سابقاً في هذا النشاط سنحول تحديداً مقدار معنوي الاحتكاك أولاً بكلم مرة أخرى، كما في المقارنة بين قيمتيهما الكوني والحركي لجسم على سطح أفقي وذلك بهدف.

الآن سنحوله إلى ملزمة تثبيت، سطح خشبي، خيط أو ، بكرة كما ترون ستحتاج إلى المواد والأدوات التالية: ، ملزمة تثبيت، سطح خشبي، خيط أو ، بكرة كما قلنا سابقاً في هذا النشاط سنحول تحديداً مقدار معنوي الاحتكاك أولاً بكلم مرة أخرى، كما في المقارنة بين قيمتيهما الكوني والحركي لجسم على سطح أفقي وذلك بهدف.

(دقائق 30-15 النشاط الثاني:)

الجزء الأول:

ملزمات تثبيت، سطح خشبي، خيط أو ، بكرة كما ترون ستحتاج إلى المواد والأدوات التالية: ، ملزمة تثبيت، سطح خشبي، خيط أو ، بكرة كما قلنا سابقاً في هذا النشاط سنحول تحديداً مقدار معنوي الاحتكاك أولاً بكلم مرة أخرى، كما في المقارنة بين قيمتيهما الكوني والحركي لجسم على سطح أفقي وذلك بهدف.

الخطوات: الآن إلى

نثبت البكرة على حافة الطاولة والسطح الخشبي باستخدام البكرة. 1-

مع إدخاله عبر بالصناديق الطرف الآخر وابالميزان النابض الخيط طرفي نربط 2-

ونحوله إلى وزن كما تعلمت سابقاً ونسجل القراءة لتمثل نقيس لكتلة القطعة الخشبية 3- القوة العمودية في جدول البيانات 1، 2، 3.

القراءة لدينا هي 1030 غرام نحولها إلى الكيلوغرام ومن ثم نحولها إلى وحدة نيوتن وهي تمثل القوة العمودية

من عرض الجدول فارغة مكان عرض الصفحة الأولى

بعيداً عن البكرة إلى الحد الذي يسمح به الصندوق الخشبي بين حرك القطعة الخشبية غالباً 4- على السطح الخشبية أو الصندوق الخشبي الخيط مع المحافظة على بقاء القطعة

بهذا والميزان القطعة الخشبية فقائمة بين نجع الميزان النابضي رأسياً على شكل زاوية 5- كما تلاحظون أنها أعلى، ونراقب القوة الاتجاه، ثم نقوم بسحب الميزان ببطء في اتجاه الشكل أوثر بقوة لأن الميزان يعطي قراءة ومدع ذلك لم يتحرك الصندوق الخشبي نزيد في القوة

مϯي الـتـفـاعـلـي درـس الـبـلـاسـوـمـز الـالـصـمـيـم

وهـي تمـثـل قـوـة الـاحـتكـاك الـسـكـونـي وـنـسـجـلـهـا وـعـنـد بـدـء حـرـكـة الـصـنـدـوق الـخـشـبـي نـسـجـلـهـذا الـقـرـاءـةـ فـي الـجـدـولـ رقم 1 بـهـذـا الـشـكـلـ

معـدـل قـوـة وـنـأـخـذ لـلـتـأـكـدـ معـتـسـجـيـل الـقـرـاءـاتـ فـيـكـلـ مـرـقـمـتـيـنـ نـكـرـرـ الـخـطـوـتـيـنـ الـسـابـقـتـيـنـ 6ـ الـاحـتكـاكـ الـسـكـونـيـ

مـكـان عـرـض الـصـفـحـة الـأـوـلـى مـع الـبـيـانـاتـ مـنـ عـرـضـ الـجـدـولـ

حتـكـاكـ الـسـكـونـيـ، سـأـتـرـكـكـمـ الـآنـ لـإـجـرـاءـ هـذـاـ الـجـزـءـ وـأـعـودـ لـفـقـدـ فـسـنـاـ مـقـدـارـ قـوـةـ الـالـآنـ لـكـمـ تـلـاحـظـونـ مـرـةـ أـخـرىـ لـقـيـاـسـ مـقـدـارـ قـوـةـ الـاحـتكـاكـ الـحـرـكـيـ.

الـجـزـءـ الـثـانـيـ:

ولـعـلـكـمـ مـرـحـبـاـ بـكـمـ مـرـةـ أـخـرىـ، فـيـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ مـنـ الـنـشـاطـ قـمـنـاـ بـقـيـاـسـ قـوـةـ الـاحـتكـاكـ الـسـكـونـيـ، وـدـقـتـهـاـ وـهـوـ أـسـلـوبـ يـجـبـ تـكـرارـ خـطـوـةـ الـقـيـاسـ وـالـتـسـجـيـلـ وـذـلـكـ لـلـتـأـكـدـ مـنـ الـقـرـاءـاتـ الـأـبـقـيـاتـ الـعـلـمـاءـ فـيـ الـمـنـهـجـ الـتـجـريـبـيـ الـعـمـلـيـ.

، وـقـدـ سـجـلـنـاـ بـقـيـاـسـ مـقـدـارـ قـوـةـ الـاحـتكـاكـ الـحـرـكـيـ بـاـسـتـخـدـامـ نـفـسـ الـأـدـوـاتـ الـسـكـونـيـاتـ الـأـلـاـنـ، وـقـوـةـ الـاحـتكـاكـ الـسـكـونـيـ عـنـدـ بـدـءـ حـرـكـةـ الـجـسـمـ، وـلـكـنـنـاـ الـآنـ سـنـتـابـعـ الـسـحـبـ وـذـلـكـ لـتـسـجـيـلـ نـ؟ـمـاـذـاـ سـنـفـعـ الـآـمـقـدـارـ قـوـةـ الـاحـتكـاكـ الـحـرـكـيـ

قـائـمـةـ عـنـدـ الـبـكـرـةـ بـيـنـ قـطـعـةـ هـرـةـ أـخـرىـ الـمـيـزـانـ الـنـابـضـيـ رـأـسـيـاـ عـلـىـ شـكـلـ زـاوـيـقـسـنـجـ عـلـ 1ـ الـخـشـبـ وـالـمـيـزـانـ، ثـمـ نـقـوـمـ بـسـحـبـ الـمـيـزـانـ بـبـطـءـ فـيـ اـتـجـاهـ الـأـعـلـىـ، وـنـرـاقـبـ الـقـوـةـ الـلـازـمـ لـجـعـلـ مـعـ الـاسـتـمـرـارـ بـالـسـحـبـ حـتـىـ تـتـحـركـ الـقـطـعـةـ الـخـشـبـيـةـ وـالـقـطـعـةـ الـخـشـبـيـةـ تـبـدـأـ فـيـ الـانـزـلـاقـ، أـنـهـاـ قـوـةـ الـاحـتكـاكـ الـحـرـكـيـ فـيـ بـيـتـةـ عـلـىـ الـسـطـحـ الـأـفـقـيـ وـنـسـجـلـ هـذـهـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ بـسـرـعـةـ ثـاـ مـعـ مـلـاحـظـةـ أـنـهـ يـجـبـ تـحـوـيـلـ الـقـرـاءـةـ فـيـ الـمـيـزـانـ الـنـابـضـيـ مـنـ الـغـرـامـ إـلـىـ الـكـيـلـوـ وـغـرـامـ الـجـدـولـ 2ـ. وـمـنـ ثـمـ إـلـىـ نـيـوـتـنـ وـذـلـكـ بـضـرـبـهـاـ بـمـقـدـارـ قـوـةـ الـتـسـارـعـ الـجـاذـبـيـةـ الـأـرـضـيـةـ

عرضـ الـجـدـولـ مـكـانـ عـرـضـ الـصـفـحـةـ الـثـانـيـةـ فـارـغـةـ مـنـ

قـرـاءـاتـ فـيـ كـلـ مـرـةـ وـنـأـخـذـ مـعـدـلـهـاـ. تـسـجـيـلـ الـمـنـهـجـ الـتـجـريـبـيـ مـرـتـيـنـ لـلـتـأـكـدـ 2ـ

مـكـانـ عـرـضـ الـصـفـحـةـ الـثـانـيـةـ مـعـ الـبـيـانـاتـ مـنـ عـرـضـ الـجـدـولـ

الـاحـتكـاكـ الـسـكـونـيـ مـعـاـمـلـيـلـحـسـابـ نـسـتـعـمـلـ الـبـيـانـاتـ الـتـيـ حـصـلـنـاـ عـلـيـهـاـ مـنـ الـجـدـولـ 1ـ وـ2ـ 3ـ سـبـ الـعـلـاقـاتـ الـسـابـقـةـ لـقـوـةـ الـاحـتكـاكـ. فـيـ الـجـدـولـ 3ـ حـقـيـمـتـيـ مـاـ لـحـرـكـيـ وـنـسـجـلـ وـاـ

قارـنـ بـيـنـ قـيـمـ مـعـاـمـلـ الـاحـتكـاكـ الـسـكـونـيـ وـالـحـرـكـيـ الـتـيـ حـصـلـتـ عـلـيـهـاـ وـتـأـكـدـ مـنـ مـعـقـولـيـةـ الـآنـ مـنـ خـلـالـ الـتـأـكـدـ مـنـ الـوـحـدـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ الـنـتـائـجـ

مـكـانـ عـرـضـ الـصـفـحـةـ الـثـالـثـةـ مـعـ الـبـيـانـاتـ مـنـ عـرـضـ الـجـدـولـ

الـجـزـءـ الـثـالـثـ:

مرئي التفاعل درس البالاس و مز ال التصمييم

كانت قيمة قوة الاحتكاك السكوني وباليالي نشاطلل ناء إجراء احظتم أثناكم بالسلام عليكم، وهذا أكما سجلنا في الجدول معامل الاحتكاك السكوني أكبر من قوة ومعامل الاحتكاك الحركي يثبت أن القوة التي تحاول منع الجسم من الحركة تكون أكبر من القوة التي تعيكس القوة التي تحرك الأجسام.

أن قوة الاحتكاك السكوني هي استجابة لقوة أخرى تحاول أن تجعل الجسم وينبغي أن نذكر يبدأ حركته، فإذا لم يكن من الأك قوة تؤثر في الجسم فإن قوة الاحتكاك السكوني تساوي صفراء، أما إذا كان من الأك قوة تحاول أن تسبب الحركة فإن قوة الاحتكاك السكوني تزداد لتصل ويبدأ الجسم بالحركة غلب على ها القوة المؤثرة إلى القيمة القصوى قبل أن تت

يمكن تكرار التجربة ولكن باستخدام سطوح أخرى ذات خصائص مختلفة لتأكد من معقولية النتائج

الغلاق:

الآن ... وقبل نهاية الدرس ... حاول الإجابة على السؤال التالي:

لحركي بين الزلالجة وسطح التل، إذا تزلجت إلى أسفل تل، ورغبت في تحديد معامل الاحتكاك فكيف يمكن القيام بذلك؟ كن دقيقاً في كيفية إيجاد ذلك

الدرس إليكم تحياتي أنا أستاذ أسمامة مدارس أرجو أن تكونوا قد استمتعتم واستفدتمن هذا ... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الظهرانأملية