

Check list para evaluación del proceso de ensamble del avión.

Proceso: Ensamble

Parte: Avión de papel

Modelo: AV1001

Responsable: _____

Fecha: _____

Inspección visual

Criterios	Especificación	Pasa	No Pasa	Observaciones
Ensamble completo	No aplica			
Dobleces bien marcados	No aplica			
Puntas rectas	No aplica			
Simetría	No aplica			
Limpieza	No aplica			

Inspección dimensional

Criterios	Especificación	Pasa	No Pasa	Observaciones
Largo	17.5 cm			
Ancho (alas desplegadas)	11.5 cm			
Altura de la base	5.5 cm			

Inspección Funcional: Prueba de vuelo

Criterios	Especificación	Pasa	No Pasa	Observaciones
Tiempo de vuelo	≥ 3 seg			
Distancia de vuelo	≥ 2 m			

Inspeccionó operador

Aprobó Control de Calidad

Evaluation check list for the assembly process of the plane.

Process: Assembly Part: Paper airplane
 Responsible: _____

Model: AV1001
 Date: _____

Visual Inspection

Criteria	Specification	Approved	Not approved	Observations
Complete assembly	Not applicable			
Folds are well crease	Not applicable			
Puntas rectas	Not applicable			
Symmetry	Not applicable			
Cleanliness	Not applicable			

Inspection of dimensions

Criteria	Specification	Approved	Not approved	Observations
Length	17.5 cm			
Width (fold-out wings)	11.5 cm			
Height of base	5.5 cm			

Functional Inspection: Flying test

Criteria	Specification	Approved	Not approved	Observations
Flight time	≥ 3 seg			
Flight distance	≥ 2 m			

 Inspection Operator

 Approved Quality Control

Rúbrica por competencias para evaluación final de la actividad.

Competencia: El alumno comprende y utiliza el concepto de estándar para diseñar un proceso de producción estandarizado.

Criterios de evaluación	Altamente competente (Máximo 100 pts.)	Competente (Máximo 65 pts.)	No domina la competencia (Máximo 28 pts.)	Puntaje
Exposición de argumentos	Expone sus ideas con al menos 3 argumentos válidos fundamentados en los conceptos estudiados. 5-4 pts.	Expone sus ideas con al menos 1 argumentos válidos fundamentado en los conceptos estudiados. 3-2 pts.	El alumno no puede exponer sus ideas con un argumento válido. 1-0 pts.	
Análisis de datos	El alumno es capaz de interpretar los datos obtenidos y analizarlos para obtener información relevante dentro del contexto de estudio. 10-7 pts.	El alumnos comprende los datos obtenidos y consigue interpretarlos. 6-3 pts.	El alumno consigue comprender los datos que se presentan pero no logra analizarlos para su correcta interpretación. 2-0 pts.	
Ejecución del proceso estandarizado	El alumno es capaz de seguir completamente el procedimiento obteniendo como resultado el producto sin defectos y en el menor tiempo posible. 30-21 pts.	El alumno sigue el procedimiento estandarizado, obtiene un producto aceptable en un tiempo moderado. 20-11 pts.	El alumno presenta dificultad para seguir el procedimiento, no obtiene un producto estandar como resultado. 10-0 pts.	
Propuesta de mejora	El alumno realiza una propuesta que mejora el proceso estándar, consigue reducir tiempos de operación o defectos del producto con la propuesta planteada. 30-21 pts.	El alumno propone una mejora al proceso y ejemplifica los alcances de la misma. 20-11 pts.	El alumno no consigue proponer una mejora notable al proceso o no muestra evidencias del alcance de la misma. 10-0 pts.	
Trabajo en equipo	El alumno es capaz de trabajar con sus compañeros, se dispone a colaborar con ellos de manera efectiva y respetuosa. 10-7 pts.	El alumno trabaja adecuadamente con sus compañeros si ellos o el profesor lo solicita. 6-4 pts.	El alumno tiene dificultad para colaborar en el ejercicio con sus compañeros, prefiere aislarse y trabajar por sí mismo. 3-0 pts.	
Asimilación de conceptos	El alumno tiene claros los conceptos revisados en la lección y puede aplicarlos adecuadamente ejemplificando su uso en la vida cotidiana. 15-11 pts.	El alumno identifica los conceptos revisados en la lección y puede enunciarlos, aunque le es difícil mencionarlos en un ejemplo cotidiano. 10-6 pts.	El alumno muestra dificultad para identificar los conceptos revisados en la lección y no es capaz de ligarlos a una vivencia cotidiana. 5-0 pts.	
Puntaje final				