عزيزي المعلم مرحبا بك, أرحب بك أولاً وفي طلابي الأعزاء جميعاً وفي درسنا هذا لابد أن أذكر بأهم أهداف الدرس بشكل عام , الموضوع الأساسي به هو عن مرض السكر . أتوقع من الطلاب أن يتعلموا الكثير, أن يعرفوا أسباب الإصابة بمرض السكر ,العوامل التي تؤدي إلى الإصابة بمرض السكر وأيضا النسبة الطبيعية والغير طبيعية للسكر, المشكلات الصحية التي تصاحب المصاب بمرض السكر, والأعراض الذي يعاني منها مصاب السكر وفي النهاية لابد أن يعرفوا طرق الوقاية والعلاج من مرض السكر وبعد ذلك عزيزي المعلم أريد منك أن تستخدم جدول kwl فهو استراتيجيه مهمة في التعلم فيكتب من خلالها الطلاب في بداية الدرس دائما , ما الذي يعرفوه عن موضوع ما , وعن موضوعنا بالتحديد مرض السكر وما الذي يريدوا أن يتعلموه ويعرفوه وفي العامود الثالث دائما كما هي ورقة العمل الموجودة لديك والتي ستكون بين أيديهم خلال هذه الحصة في العامود الثالث سيكتبون في نهاية الحصة ما الذي تعلموه عن مرض السكر وفي الجزء الثاني تحديدا سيقوموا بالإجابة على السؤال الأول مما ذكرنا , ما هي أسباب الإصابة بمرض السكر, وسيكون هناك تذكير بما درسوه سابقاً عن الغدد الصماء وخاصة عن غدة البنكرياس وسنعرض عليهم صوراً توضح وتذكرهم بالغدد الصماء التي درسوها ونأخذ منها غدة البنكرياس وننطلق لنعرفهم من خلالها على الإصابة بمرض السكر عندما ننتقل إلى غدة البنكرياس لابد أن نحدد موقعها في أجسامهم ولا بد أن نأخذ فيها مقطعاً تشريحياً لنبين لهم تركيبها الداخلي حيث نصل إلى الخلايا المفرزة للأنسولين وهو الأكثر أهمية والذي يحافظ على نسبة السكر دائما في الدم, يجب أن نعلمهم ويجب أن يعرف طلابنا كيف يعمل هرمون الأنسولين على خفض نسبة السكر في الدم , ما الذي يقوم به , يجب أن نتأكد أنهم يعرفون ذلك وهناك عرض فيديو animation قصير يساعد في توضيح ذلك , في نهاية كل نشاط, في نهاية كل جزء, آسف, هناك نشاط مهم يقوم الطلاب فيه , فالتعلم التعاوني مهم جداً .

ويجب أن نكون قد وزعنا الطلاب قبل بداية الحصة دائما وقبل بداية الدرس على شكل مجموعات كما تراه مناسباً , مجموعات ثلاثية أو مجموعات رباعية .

وفي الجزء الرابع , سنرى بأن نتطرق هناك إلى أنواع مرض السكر، سكري النمط الأول وسكري النمط الثاني ، فيتعرف الطلاب على الأسباب وعلى طرق العلاج لكل منها ،

وأيضا نربط سلوك غذاء, سواء الطلاب أو غيرهم والناس جميعا نربط سلوك تغذيتهم مع مرض السكر, وهذا مهم جدا ويجب أن نركز على هذا , ودائما نركز أيضا على الصور التي عرضناها ذكرناها والتي شاهدوها حول التغذية الخاطئة والسلوك الخاطئ في الغذاء والنوعيات الخاطئة للغذاء مهم جدا لأنها ستبعدهم عن الإصابة بالبدانة وستخلصهم من كثير من السلوكيات الخاطئه.

وفي الجزء الخامس ,هناك النسبة الطبيعية للسكر وهناك النسبة الغير طبيعيه للسكر يجب أن يعرفوا بأن نسبة السكر في الشخص الصائم وفي الشخص الفاطر وفي الفحص العشوائي يجب أن يركزوا على نسب السكر في هذه الأنماط من الأشخاص في حالة التعرف على النسبة الطبيعية أو في حالة تشخيص النسب المرضية, معرفة متى يكون الإنسان مصابا بالسكر وأخيراً وفي الجزء السادس لابد أن تأكد على أن الطلاب قد اجادوا تكملة جدول kwl , إنهم ذهبوا إلى العامود الثالث ليسجلوا ما الذي تعرفوا عليه عن مرض السكر , لا أريد أن أكرر مرة أخرى لكن لابد أنهم في العامود الثاني ومن خلاله يحددوا هل تعلموا كل ما ذكروا وكل ما حددوه ويريدوا أن يعرفوه .

وإني أنصح بالتشديد على النشاط الختامي فيجب أن نشجع الطلاب أن يكونوا ناصحين دائما للآخرين ونشجعهم بعمل إما أن تكون على شكل مسابقه أو إعطاء حوافز لهم أو أي كان وذلك بتكليفهم بعمل الرسالة أوالبطاقة أوالنصيحة سواء للأصحاء أو مرضى السكر كي ننصح الناس أو تكون الوقاية دائما خير من العلاج , وأخيراً وليس آخراً , أتمنى أن يكون هذا الدرس قد حاز على إعجابكم جميعا وأعذروني إذا كان هناك أي هفوات , وأتمنى أن ألقاكم في دروس أخر.