

## دليل المعلم :

عزيمي المعلم ، عزيمي المعلمة يهدف هذا الدرس

شيقة وغير تقل يدي أن يتعرف المعلم على طرق تدريسي أول :

أن يستخدم المعلم الأنشطة المناسبة في تدريسي موضوع صناعة ثانيا :  
البروتين

المواضيع التي لا بد أن يكون الطلاب مطلعين عليها مسبقاً ليكون بمقدوره  
الخلية وتركيبها: اول - .: الاستفادة من هذا الدرس المرئي

البروتينات وأهميتها ثانياً :

عرض مختصر لمواضيع المناقشات المقترحة والأنشطة الصفية التي ستقدم  
بين مقاطع الدرس المرئي :

توفر المكعبات او القطع من المستحسن عزيمي المعلم ، عزيمي المعلمة  
يمكن ذلك وأن تعد في ممارسة الأنشطة للطلاب التعليلية او الבלاستيكية  
واوراق العمل .استخدام السبورة استبدالها ب

وطريقة تطابق القواعد DNA الحمض نووي عيتركيب جز النشاط الأول :  
النيتروجينية باستخدام لعبة القطع الבלاستيكية الممغنطة .

باستخدام DNAتركيب الشفرة الوراثية المطابقة للحمض النووي الثاني :  
لعبة القطع الבלاستيكية الممغنطة .

عملية نقل الشفرة الوراثية من النواة الى السيتوبلازم وشكل الشفرة الثالث :  
باستخدام القطع الבלاستيكية الممغنطة الوراثية

بالشفرة الوراثية الموجودة على t RNA عملية ارتباط الحمض النووي الرابع :  
باستخدام القطع الבלاستيكية الممغنطة m RNA

ترتيب الأحماض الأمينية لتكويني بروتين على الشفرة النشاط الخامس : أما  
الوراثية باستخدام لعبة القطع الבלاستيكية الممغنطة

مواضيع النشاطات و مناقشات التحدي المقترحة للطلاب المتفوقين

المتفوقين تقديم شفرة وراثية معينة وتحديداً للطلاب من مناقشات التحدي ( إذا كانت الشفرة الوراثية على الأحماض أمينية المطابقة لها ماهي الأحماض أمينية التي تتركب **AAG GCA AGC** ترتيبها RNA النوي هذه الشفرة لتكون بروتين؟ )

طالبان - معلم تربوية بدنية - مطعم - ملعب - مختبر متطلبات الدرس والتجهيزات:  
عرض - نموذج للأحماض النوية - نموذج للخلية - وجبة طعام مكونة من الفاصوليا واللحم -  
لعبة القطار البلاستيكية الممغنطة - بالفلش لصناعة البروتين  
ق التحية والتقدير ، وفي الختام اتمنى أن أكون قد حققت أهداف الدرس ورضاكم ، ولكم مني فائق  
تقبل وتحياتي .

**الفهيد نجم عبدالله**

**الظهران - الكبير سعود مامال ثانوية**

**السعودية العربية المملكة**

**alfheed@yahoo.com**

**جوال 0505814634**